

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА
ЦМО учителей-предметников
«30» августа 2023 г.

Мурагазиева Г.М.
СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
О.Н. Виноградова

Введена приказом № 146-О
«30» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»

Т.Ю. Гулевская

Принята педагогическим
советом № 1
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

2023 /2024 учебный год

Учитель: Безбородова Юлия Николаевна

Категория: 1 категория

Класс: 10 «А»

Всего часов в год: 136

Всего часов в неделю: 4

г. Астрахань 2023

Рабочая программа по предмету «История» для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

«Примерной рабочей программы основного общего образования. История, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г);

ООП ООО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37».

1. Содержание учебного предмета.

Всеобщая история. 1914–1945 гг. (34 часа)

Введение (1 час)

Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX – начале XXI в. Ключевые процессы и события Новейшей истории.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны (4 часа)

Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй – наследие XIX в. Империализм. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Российские предложения о разоружении. Гаагские конвенции. Региональные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в.

Первая мировая война (1914–1918). Причины Первой мировой войны. Ситуация на Балканах. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Османской империи. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые операции на Восточном фронте, их роль в общем ходе войны. Изменения в составе воюющих блоков: вступление в войну Италии, Болгарии. Поражение Сербии. Четверной союз. Верденское сражение. Битва на Сомме. Ютландское морское сражение. Вступление в войну Румынии. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Мобилизационная экономика военного времени. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид. Рост антивоенных настроений.

Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция 1917 г. в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Политические, экономические и социальные последствия Первой мировой войны.

Мир в 1918–1939 гг. (22 часа)

От войны к миру

Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Вашингтонская конференция.

Распад империй и революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Образование новых национальных государств в Европе после распада Российской, Австро-Венгерской, Османской империй. Великая российская революция и ее влияние на мировую историю. Революционная волна 1918–1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Создание Коминтерна. Венгерская советская республика.

Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.

Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии, Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Рост числа авторитарных режимов в Европе. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. VII конгресс Коминтерна. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании (участники, основные сражения, итоги). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской республики.

Страны Азии в 1918–1930-х гг.

Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925–1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Япония: наращивание экономического и военного потенциала, начало внешнеполитической агрессии. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М.К. Ганди.

Страны Латинской Америки в первой трети XX в.

Мексиканская революция. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.

Международные отношения в 1920–1930-х гг.

Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. Пакт Бриана–Келлога. «Эра пацифизма». Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931–1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин – Рим – Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.

Развитие культуры в 1914–1930-х гг.

Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920–1930-х гг. Изменение облика городов. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920–1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война (5 часов)

Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции, разделение страны (германская оккупация северной части страны, правительство Виши на юге). Битва за Британию. Вторжение войск Германии и ее союзников на Балканы. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Планы Германии в отношении СССР (план «Барбаросса», план «Ост»). Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Формирование Антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Положение в оккупированных странах. Нацистский «новый порядок». Политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления: участники, цели и формы борьбы. Восстания в нацистских лагерях. Партизанская война в Югославии.

Коренный перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие второго фронта в Европе, наступление союзников. Военные операции Красной Армии по освобождению стран Европы в 1944–1945 гг. Освободительные восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Ялтинская конференция руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции. Разгром военных сил Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Создание ООН.

Завершение мировой войны на Дальнем Востоке. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль государств и народов в Победе над нацизмом и милитаризмом. Решающий вклад СССР в Победу Антигитлеровской коалиции и в процесс послевоенного мирного урегулирования.

Обобщение. (2 часа)

История России. 1914–1945 гг. (102 часа)

Введение. Периодизация и общая характеристика истории России 1914–1945 гг. (1 час)

Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (31 час)

Россия в Первой мировой войне (1914–1918)

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Участие России в военных действиях 1914–1917 гг. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.

Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю

Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.

Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль–март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Православная церковь. Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах.

Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Главкизм. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 г.

Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Ликбезы. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.

Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, черный рынок и спекуляция. Изъятие церковных ценностей.

Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в 1914–1922 гг.

Советский Союз в 1920–1930-е гг. (35 часов)

СССР в годы нэпа (1921–1928)

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.

Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового

законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение культа личности Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы.

Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Враг народа». Национальные операции НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе и архитектуре. Футуризм. Конструктивизм. Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры.

Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Становление советской культуры и ее основные характеристики. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод.

Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья.

Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и других. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта.

Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема царских долгов. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.

Наш край в 1920–1930-х гг.

Великая Отечественная война (1941–1945) (35 часов)

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)

План «Барбаросса». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны (блицкрига). Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги и значение Московской битвы.

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.

Начало массового сопротивления врагу. Праведники народов мира. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллорабационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.

Человек и война: единство фронта и тыла

«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия–Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 г.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Операция «Багратион»: наступление советских войск в Белоруссии, освобождение Прибалтики.

Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество Красной Армии и войск стран Антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Поместный собор 1945 г.

Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.

Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки холодной войны. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в Победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты мира. Влияние всемирно-исторической Победы СССР на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

Наш край в 1941–1945 гг.

Обобщение. (1 час)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) гражданского воспитания:

- осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества;
- понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) трудового воспитания:

- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;
- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;
- формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);
- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);
- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие метапредметные результаты: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающихся будут сформулированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

У обучающихся будут сформулированы следующие умения совместной деятельности:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

У обучающихся будут сформулированы следующие универсальные регулятивные действия:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы – выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

владение приемами самоконтроля – осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

принятие себя и других – осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку;

вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

У обучающихся будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающихся будут сформированы следующие умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 10 классе обучающийся научится:

- 1) Называть даты важнейших событий и выделять этапы в развитии процессов истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.;
- 2) Указывать хронологические рамки периодов истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.;
- 3) Объяснять основания периодизации истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг., используемые учеными-историками;
- 4) Соотносить события истории России, региона, других стран с основными периодами истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг., соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;
- 5) Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.;
- 6) Делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., используя знания по истории и дополнительные источники исторической информации, устанавливать верность/неверность выдвинутых гипотез;
- 7) Излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий, явлений, процессов истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.;
- 8) Определять современников исторических событий, явлений, процессов истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.
- 9) Группировать, систематизировать исторические факты истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг. по самостоятельно определяемому признаку;
- 10) Обобщать историческую информацию по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг.;
- 11) Представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края, истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг. с использованием контекстной информации, представленной в исторических источниках, учебной, художественной и научно-популярной литературе, визуальных материалах и других;

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы	
Всеобщая история. 1914–1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Мир накануне и в годы Первой мировой войны					
2.1	Мир в начале XX в.	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2	Первая мировая война (1914– 1918)	3		1	История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Мир в 1918-1939 гг.					
3.1	От войны к миру	3			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.2	Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.	10			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.3	Страны Азии в 1918 –1930-х гг.	4			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

3.4	Страны Латинской Америки в первой трети XX в.	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.5	Международные отношения в 1920 –1930-х гг.	2			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.6	Развитие культуры в 1914-1930-х гг.	2			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		22			
Раздел 4. Вторая мировая война					
4.1	Начало Второй мировой войны	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.2	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.3	Положение в оккупированных странах	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.4	Коренной перелом в войне	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.5	Разгром Германии, Японии и их союзников	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Итого по разделу		5			
Раздел 5. Обобщение					
5.1	Обобщение	2	1		История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		2			
История России. 1914–1945 гг.					
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	1			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции					
2.1	Россия в Первой мировой войне (1914 –1918)	4			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.2	Великая российская революция 1917– 922 гг.1917 год: от Февраля к Октябрю	8		1	История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.3	Первые революционны е преобразования большевиков	5			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.4	Гражданская война и её последствия	8			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2.5	Идеология и культура Советской	4			История - 10 класс - Российская электронная

	России периода Гражданской войны				школа (resh.edu.ru)
2.6	Наш край в 1914–1922 гг.	2			
Итого по разделу		31			
Раздел 3. Советский Союз в 1920-1930-е гг.					
3.1	СССР в годы нэпа (1921- 1928)	8			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.2	Советский Союз в 1929- 1941 гг.	12			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.3	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.	7			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.4	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	6	1		История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3.5	Наш край в 1920-1930-х гг.	2			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		35			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Раздел 4. Великая Отечественная война (1941-1945)					
4.1	Великая Отечественная война (1941– 1945). Первый период войны	8			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

	(июнь 1941– осень 1942 г.)				
4.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.)	7			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.3	Человек и война: единство фронта и тыла	7			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944–сентябрь 1945 г.)	9	1		История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
4.5	Наш край в 1941–1945 гг.	2			История - 10 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		33			
Повторение и обобщение по теме "История России в 1914-1945 гг."		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	2	

Приложение.
Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. Понятие "Новейшее время".	1				https://resh.edu.ru
2	Мир в начале XX в.: особенности социально- экономического и политического развития.	1				https://resh.edu.ru
3	Мир в начале XX в.: особенности внешнеполитической жизни.	1				https://resh.edu.ru/
4	Первая мировая война (1914–1918): причины, основные события, итоги, последствия.	1				https://resh.edu.ru
5	Первая мировая война (1914–1918): люди на фронтах и в тылу.	1		1		https://resh.edu.ru
6	Планы послевоенного устройства мира.	1				https://resh.edu.ru
7	Распад империй и революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	1				https://resh.edu.ru
8	Революционная волна 1918–1919 гг. в Европе.	1				https://resh.edu.ru
9	Политическое развитие европейских стран в 1920 гг.	1				https://resh.edu.ru
10	Великобритания в 1920–1930-е гг.	1				https://resh.edu.ru

11	Италия в 1920–1930-е гг.	1				https://resh.edu.ru
12	США в 1920-е гг.	1				https://resh.edu.ru
13	Социально-экономическое развитие США в 1930 гг.	1				https://resh.edu.ru
14	Политическое развитие США в 1920–1930 гг.	1				https://resh.edu.ru
15	Развитие Германии в 1920 гг.	1				https://resh.edu.ru
16	Германия в 1930 гг.	1				https://resh.edu.ru
17	Авторитарные режимы в Европе.	1				https://resh.edu.ru
18	Борьба против угрозы фашизма.	1				https://foxford.ru/
19	Османская империя в 1918–1930 гг.	1				https://foxford.ru/imperii?utm_source=regular&placement
20	Китай в 1918–1930 гг.	1				http://vek-noviy.ru
21	Япония в 1918–1930 гг.	1				https://historyrussia.ru/soyuz-s-rossiej.htm
22	Индия в 1918–1930 гг.	1				http://vek-noviy.ru
23	Страны Латинской Америки в первой трети XX в.	1				https://foxford.ru/nezavisimosti?utm_source=regular&placement
24	Версальская система и реалии 1920-х гг.	1				https://obrazovaka.ru
25	Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.	1				https://ppt-online.ru
26	Развитие науки в 1914–1930-х гг.	1				История - 10 класс
27	Развитие культуры в 1914–1930-х гг.	1				https://interneturok.ru/nachalo-xxi-veka/t
28	Начало Второй мировой войны.	1				https://foxford.ru/voini?utm_source=regular&placement
29	1941 год. Начало Великой Отечественной	1				https://resh.edu.ru

	войны и войны на Тихом океане.					
30	Положение в оккупированных странах.	1				https://resh.edu.ru
31	Коренной перелом в войне.	1				https://resh.edu.ru
32	Разгром Германии, Японии и их союзников.	1				https://resh.edu.ru
33	Контрольная работа № 1: "История зарубежных стран в 1914–1920 гг. "	1	1			https://resh.edu.ru
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "История зарубежных стран в 1930–1940 гг. "	1				https://resh.edu.ru
35	Периодизация и общая характеристика истории России в 1914–1945 гг.	1				https://resh.edu.ru
36	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1				https://resh.edu.ru
37	Участие России в военных действиях 1914–1917 гг.	1				https://resh.edu.ru
38	Власть, экономика и общество в условиях войны.	1				https://resh.edu.ru
39	Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений.	1				https://resh.edu.ru
40	Великая российская революция 1917–1922 гг.: основные этапы.	1				https://resh.edu.ru

41	Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	1				https://resh.edu.ru
42	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.: февраль – март 1917 г.	1				https://resh.edu.ru
43	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.: февраль – март 1917 г.	1				https://resh.edu.ru
44	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.: весна – лето 1917 г.	1				https://resh.edu.ru
45	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.: весна – лето 1917 г.	1				https://resh.edu.ru
46	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.	1		1		https://resh.edu.ru
47	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.	1				https://resh.edu.ru
48	Первые мероприятия большевиков в политической сфере.	1				https://resh.edu.ru

49	Первые революционные преобразования большевиков в социальной и экономической сферах.	1				https://resh.edu.ru
50	Созыв и разгон Учредительного собрания.	1				https://resh.edu.ru
51	Создание новой системы государственного управления.	1				https://resh.edu.ru
52	Первая Конституция РСФСР 1918 г.	1				https://resh.edu.ru
53	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.	1				https://resh.edu.ru
54	Гражданская война как общенациональная катастрофа.	1				https://resh.edu.ru
55	Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения.	1				https://resh.edu.ru
56	Повстанчество в Гражданской войне.	1				https://resh.edu.ru
57	Политика «военного коммунизма».	1				https://resh.edu.ru
58	Красный и белый террор, их масштабы.	1				https://resh.edu.ru
59	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.	1				https://resh.edu.ru

60	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1				https://resh.edu.ru
61	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	1				https://resh.edu.ru
62	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	1				https://resh.edu.ru
63	Повседневная жизнь и общественные настроения.	1				https://resh.edu.ru
64	Контрольная работа № 2: « СССР в 20-е гг. ».	1	1			https://resh.edu.ru
65	Астраханский край в 1914–1922 гг.	1				https://resh.edu.ru
66	Астраханский край в 1914–1922 гг.	1				https://resh.edu.ru
67	Последствия Первой мировой и Гражданской войн	1				https://resh.edu.ru
68	Власть и общество в начале 1920-х гг.	1				https://resh.edu.ru
69	Переход к новой экономической политике	1				https://resh.edu.ru
70	Экономические мероприятия 1920-х гг.	1				https://resh.edu.ru
71	Предпосылки и значение образования СССР.	1				https://resh.edu.ru
72	Установление в СССР однопартийной политической системы.	1				https://resh.edu.ru
73	Социальная политика большевиков.	1				https://resh.edu.ru

74	Итоги и значение нэпа (1921–1928 гг.).	1				https://resh.edu.ru
75	"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования.	1				https://resh.edu.ru
76	Индустриализация в СССР.	1				https://resh.edu.ru
77	Индустриализация в СССР.	1				https://resh.edu.ru
78	Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия.	1				https://resh.edu.ru
79	Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия.	1				https://resh.edu.ru
80	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.	1				https://resh.edu.ru
81	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках.	1				https://resh.edu.ru
82	Результаты, цена и издержки модернизации.	1				https://resh.edu.ru
83	Утверждение культа личности Сталина.	1				https://resh.edu.ru
84	Партийные и государственные органы как инструмент сталинской политики.	1				https://resh.edu.ru
85	Массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	1				https://resh.edu.ru

86	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг.	1				https://resh.edu.ru
87	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.	1				https://resh.edu.ru
88	Культура периода нэпа.	1				https://resh.edu.ru
89	Создание «нового человека».	1				https://resh.edu.ru
90	Культурная революция.	1				https://resh.edu.ru
91	Становление советской культуры и её основные характеристики.	1				https://resh.edu.ru
92	Наука в 1930-е гг.	1				https://resh.edu.ru
93	Повседневность 1930-х гг.	1				https://resh.edu.ru
94	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране.	1				https://resh.edu.ru
95	Изменение международного положения СССР в 1920–1930-е гг.	1				https://resh.edu.ru
96	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1				https://resh.edu.ru
97	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1				https://resh.edu.ru
98	Внешнеполитические шаги Советского Союза в конце 1930-х гг. и их последствия.	1				https://resh.edu.ru

99	Основные события внешней политики СССР 1940–1941 гг.	1				https://resh.edu.ru
100	Астраханский край в 1920–1930-х гг.	1				https://resh.edu.ru
101	Астраханский край в 1920–1930-х гг.	1				https://resh.edu.ru
102	Первый период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 г.): первые месяцы.	1				https://resh.edu.ru
103	Битва за Москву.	1				https://resh.edu.ru
104	Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г.	1				https://resh.edu.ru
105	Блокада Ленинграда.	1				https://resh.edu.ru
106	Перестройка экономики на военный лад.	1				https://resh.edu.ru
107	Нацистский оккупационный режим.	1				https://resh.edu.ru
108	Нацистский оккупационный режим.	1				https://resh.edu.ru
109	Начало массового сопротивления врагу.	1				https://resh.edu.ru
110	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.). Сталинградская битва.	1				https://resh.edu.ru
111	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г.	1				https://resh.edu.ru
112	Битва на Курской дуге.	1				https://resh.edu.ru
113	Битва за Днепр.	1				https://resh.edu.ru
114	За линией фронта. Партизанская и	1				https://resh.edu.ru

	подпольная борьба с врагом.					
115	За линией фронта. Партизанская и подпольная борьба с врагом.	1				https://resh.edu.ru
116	Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.	1				https://resh.edu.ru
117	«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа.	1				https://resh.edu.ru
118	Фронтовая повседневность	1				https://resh.edu.ru
119	Повседневность в советском тылу.	1				https://resh.edu.ru
120	Культурное пространство в годы войны.	1				https://resh.edu.ru
121	Государство и Церковь в годы войны.	1				https://resh.edu.ru
122	Контрольная работа № 3: «Великая Отечественная война».	1	1			https://resh.edu.ru
123	Тегеранская конференция 1943 г.	1				https://resh.edu.ru
124	Завершение освобождения территории СССР.	1				https://resh.edu.ru
125	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.	1				https://resh.edu.ru
126	Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	1				https://resh.edu.ru

127	Война и общество	1				https://resh.edu.ru
128	Открытие второго фронта в Европе.	1				https://resh.edu.ru
129	Ялтинская и Потсдамская конференции.	1				https://resh.edu.ru
130	Советско-японская война 1945 г.	1				https://resh.edu.ru
131	СССР и мировые державы в 1945 г.	1				https://resh.edu.ru
132	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.	1				https://resh.edu.ru
133	Астраханский край в 1941–1945 гг.	1				https://resh.edu.ru
134	Астраханский край в 1941–1945 гг.	1				https://resh.edu.ru
135	Повторительно-обобщающий урок по теме "История России в 1914 – 1920-е гг. "	1				https://resh.edu.ru
136	Повторительно-обобщающий урок по теме "СССР в 1930–1945 гг. "	1				https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	2		